|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | |
| УЏБЕНИК: Историја за 5. разред основне школе | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** |
| НАСТАВНИК: | | |
| ЧАС БРОЈ: **9** ОДЕЉЕЊЕ: ДАТУМ: | | |
| Наставна тема | ОСНОВНЕ ОДЛИКЕ И ПОДЕЛА ПРАИСТОРИЈЕ | |
| Наставна јединица | Основне одлике и подела праисторије | |
| Тип часа | Утврђивање | |
| Циљ часа | * Примена стечених знања о животи људи у праисторији. | |
| Очекивани исходи | Ученици ће бити у стању да:  – дефинишу појам праисторије  – опишу живот праисторијског човека у време када није знао да обрађује земљу и гаји  стоку;  – објасне како је наш далеки предак почео да гаји биљке и животиње  – разликују основне одлике каменог доба  – наведу главне проналаске и опишу њихов утицај на начин живота људи  у праисторији;  – објасне како је дошло до развоја различитих заната и занимања  – разликују основне одлике металног доба  – пронађу на историјској карти места где су се налазиле најнапредније праисторијске заједнице на простору Европе и данашње Србије | |
| Облици рада | Фронтални, индивидуални, рад у пару | |
| Наставне методе | Монолошко-дијалошка метода, метода рада на тексту | |
| Наставна средства | Уџбеник, табла, картице са питањима | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, сарадња | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | |
| **Уводни део (10 минута):**  Наставник проверава како су ученици нацртали карте Европе и Србије у којима су унели места на којима се налазе најзначајнији археолошки локалитети из времена праисторије.  **Главни део (30 минута):**  Наставник на табли исписује **Старије камено доба *–* ПАЛЕОЛИТ**, а затим дели ученицима листиће на којима се налази пет питања. (Прилог испод: Старије камено доба – палеолит)   * Наставник сваком од ученика додељује један број, од 1 – 5 и објашњава им да сви који су број 1 пронађу одговор на прво питање у уџбенику **на страни 20**, сви који су број 2 на друго, и тако редом. * Ученици траже другаре са истим бројем и проналазе одговор на дато питање заједно. Имају 2 минута да га пронађу и запишу у свеску. * Наставник проверава одговоре фронтално: ученици дају одговоре (свако питање други ученик), остали слушају, допуњавају, евентуално исправљају грешке   Наставник поставља питања како је дошло до открића ватре и точка и какве промене су настале у животима људи праисторије.  Наставник на табли исписује **Млађе камено доба – НЕОЛИТ**, а затим дели ученицима листиће на којима се налази четири питања. (Прилог: Млађе камено доба – неолит )  Ученици проналазе одговоре на ова питања на страни 21 у уџбенику, у паровима. Скрените им пажњу на непознате речи са десне стране *(седеоци, неолитска револуција*). Наставник проверава фронтално. Ученици дају своје одговоре (свако питање други ученик), остали слушају, допуњавају, евентуално исправљају грешке.  Наставник на табли пише називе археолошких локалитета Вилендорф, Алтамира и Ласко, а ученици говоре државу у којој се локалитет налази.  Наставник упућује ученике на страну 26. у уџбенику и позива их да прочитају текст поред фотографије Милоја Васића, а затим да одговоре ко је он био, када је живео и која је његова највећа заслуга као утемељивача модерне археолошке науке у Србији.  Наставник упућује ученике да прочитају текст историјског извора на стр. 27. у уџбенику *Становници Лепенског вира*, а затим да одговаре на питања. Наставник проверава фронтално.  **Завршни део (5 минута):**  Наставник упућује ученике да на електронском додатку ураде Тест 2 у поглављу Праисторија. | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ** | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | |
| Општа запажања: | | |

**Старије камено доба – палеолит -** Картице са питањима (за штампу).

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Од каквог камена су били предмети које су користили људи из старијег каменог доба?  2) Како су се хранили?  3) Зашто су били номади, то јест зашто су се селили?  4) Где су живели и зашто?  5) Зашто су живели удружено, у хордама? | 1) Од каквог камена су били предмети које су користили људи из старијег каменог доба?  2) Како су се хранили?  3) Зашто су били номади, то јест зашто су се селили?  4) Где су живели и зашто?  5) Зашто су живели удружено, у хордама? |
| 1) Од каквог камена су били предмети које су користили људи из старијег каменог доба?  2) Како су се хранили?  3) Зашто су били номади, то јест зашто су се селили?  4) Где су живели и зашто?  5) Зашто су живели удружено, у хордама? | 1) Од каквог камена су били предмети које су користили људи из старијег каменог доба?  2) Како су се хранили?  3) Зашто су били номади, то јест зашто су се селили?  4) Где су живели и зашто?  5) Зашто су живели удружено, у хордама? |
| 1) Од каквог камена су били предмети које су користили људи из старијег каменог доба?  2) Како су се хранили?  3) Зашто су били номади, то јест зашто су се селили?  4) Где су живели и зашто?  5) Зашто су живели удружено, у хордама? | 1) Од каквог камена су били предмети које су користили људи из старијег каменог доба?  2) Како су се хранили?  3) Зашто су били номади, то јест зашто су се селили?  4) Где су живели и зашто?  5) Зашто су живели удружено, у хордама? |
| 1) Од каквог камена су били предмети које су користили људи из старијег каменог доба?  2) Како су се хранили?  3) Зашто су били номади, то јест зашто су се селили?  4) Где су живели и зашто?  5) Зашто су живели удружено, у хордама? | 1) Од каквог камена су били предмети које су користили људи из старијег каменог доба?  2) Како су се хранили?  3) Зашто су били номади, то јест зашто су се селили?  4) Где су живели и зашто?  5) Зашто су живели удружено, у хордама? |
| 1) Од каквог камена су били предмети које су користили људи из старијег каменог доба?  2) Како су се хранили?  3) Зашто су били номади, то јест зашто су се селили?  4) Где су живели и зашто?  5) Зашто су живели удружено, у хордама? | 1) Од каквог камена су били предмети које су користили људи из старијег каменог доба?  2) Како су се хранили?  3) Зашто су били номади, то јест зашто су се селили?  4) Где су живели и зашто?  5) Зашто су живели удружено, у хордама? |

**Млађе камено доба – неолит -** Картице са питањима (за штампу).

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Зашто су предмети које су користили људи у млађем каменом добу били савршенији и квалитетнији?  2) Како су себи обезбеђивали храну? Које две пољопривредне гране су почеле да се развијају тада?  3) Којим начином живота су почели да живе и како се он разликује од номадског?  4) Зашто се ова прекретница зове *неолитска револуција*? | 1) Зашто су предмети које су користили људи у млађем каменом добу били савршенији и квалитетнији?  2) Како су себи обезбеђивали храну? Које две пољопривредне гране су почеле да се развијају тада?  3) Којим начином живота су почели да живе и како се он разликује од номадског?  4) Зашто се ова прекретница зове *неолитска револуција*? |
| 1) Зашто су предмети које су користили људи у млађем каменом добу били савршенији и квалитетнији?  2) Како су себи обезбеђивали храну? Које две пољопривредне гране су почеле да се развијају тада?  3) Којим начином живота су почели да живе и како се он разликује од номадског?  4) Зашто се ова прекретница зове *неолитска револуција*? | 1) Зашто су предмети које су користили људи у млађем каменом добу били савршенији и квалитетнији?  2) Како су себи обезбеђивали храну? Које две пољопривредне гране су почеле да се развијају тада?  3) Којим начином живота су почели да живе и како се он разликује од номадског?  4) Зашто се ова прекретница зове *неолитска револуција*? |
| 1) Зашто су предмети које су користили људи у млађем каменом добу били савршенији и квалитетнији?  2) Како су себи обезбеђивали храну? Које две пољопривредне гране су почеле да се развијају тада?  3) Којим начином живота су почели да живе и како се он разликује од номадског?  4) Зашто се ова прекретница зове *неолитска револуција*? | 1) Зашто су предмети које су користили људи у млађем каменом добу били савршенији и квалитетнији?  2) Како су себи обезбеђивали храну? Које две пољопривредне гране су почеле да се развијају тада?  3) Којим начином живота су почели да живе и како се он разликује од номадског?  4) Зашто се ова прекретница зове *неолитска револуција*? |
| 1) Зашто су предмети које су користили људи у млађем каменом добу били савршенији и квалитетнији?  2) Како су себи обезбеђивали храну? Које две пољопривредне гране су почеле да се развијају тада?  3) Којим начином живота су почели да живе и како се он разликује од номадског?  4) Зашто се ова прекретница зове *неолитска револуција*? | 1) Зашто су предмети које су користили људи у млађем каменом добу били савршенији и квалитетнији?  2) Како су себи обезбеђивали храну? Које две пољопривредне гране су почеле да се развијају тада?  3) Којим начином живота су почели да живе и како се он разликује од номадског?  4) Зашто се ова прекретница зове *неолитска револуција*? |